

学校法人 幼き聖マリア女子学園



St.Capitanio 学校案内

2023

## OPEN SCHOOL SCHEDULE 2022

高校生活  
入門セミナー >> 7/23(土)・24(日)

英語コース  
説明会 >> 8/21(日)

学校見学会 >> 10/29(土)・11/3(木・祝)

個別相談会  
※受験生のみ >> 11/26(土) <個別  
相談日> 11/28(月)~12/2(金)



高校生活  
入門セミナー

英語コース  
説明会

学校見学会

スクールバスを  
ご利用いただけます

人生の礎となる  
知恵と教養を

学校法人 幼き聖マリア女子学園



**St. Capitanio**  
聖カピタニオ女子高等学校

〒489-0929 瀬戸市西長根町137

TEL:0561-82-7711(代)

FAX:0561-82-7712

<http://www.st-capitanio.ed.jp>



# 人生の礎となる知恵と教養を

## カピタニオのリベラル・アーツ

### —リベラル・アーツとは？

リベラル・アーツは、古代ローマ時代に源流を持つ、学問の基本だと考えられた「自由七科」に由来します。人を偏見から解放し、幅広い教養を持った真の自由な人間の育成を目的とする学問という意味です。その七科目とは、①文法②修辞学③論理学④算術⑤幾何学⑥天文学⑦音楽でした。

もちろん時代や場所によって科目は変化し、解釈もさまざまですが、専門性より、まず基礎に重点を置き、人間存在や自分の生き方、社会について深く、幅広い視野を持つことを重視するリベラル・アーツの考え方は現在まで受け継がれています。特に全人格の育成に重きを置くミッションスクールの多くはリベラル・アーツの理念を取り入れてきました。

### —カピタニオのリベラル・アーツ

聖カピタニオ女子高等学校のルーツは約200年前イタリアの地で聖バルトロメア・カピタニオが教育を受けられなかった女子のために作った小さな学校です。教養を身につけ、より豊かな人生を歩むためにとの思いでした。

「すぐ役に立つ勉強はすぐ役に立たなくなる」と言われます。本校は建学の精神に基づき、目先の必要性だけに捕らわれず、生涯にわたって人生の礎となる知恵と教養を身につけるための教育を目指しています。

よ  
自らの考えに<sup>よ</sup>由って、  
自分らしく生きるために  
大切な教養が、  
カピタニオのリベラル・アーツ  
(自由七科)なんですね。



### 七つの学ぶ力

- 聞く力
- 読む力
- 書く力
- 話す力
- 考える力
- 感じる力
- 行動力

※3年間で伸ばしたい知力です。

### カピタニオのあゆみ



聖バルトロメア・カピタニオ

- 1807 → 聖バルトロメア・カピタニオ、イタリアのローベレにて生誕
- 1825 → 聖バルトロメア・カピタニオ、故郷ローベレの地で、その町はじめての小学校を創立(カピタニオ学校のはじまり)
- 1832 → 聖バルトロメア・カピタニオ、聖ヴィンチェンツァ・ジェローザとともに愛徳修道女会設立、その後学校・病院などを創設し、社会に奉仕する
- 1961 → 修道会の総長がイタリア・ミラノより来日、瀬戸市長より高等学校設置の要望を受ける
- 1963 → 聖カピタニオ女子高等学校創立
- 2003 → 普通科の中に普通コース・英語コースを設定
- 2013 → 創立50周年を迎える

### 教育方針



#### - 清い心 -

良心の声に聴き従い、真理を愛し善を求め、自他ともに尊重する態度を身につける心です。

#### - 責任 -

豊かな心と深い知識を身につけ、個性を伸ばし、自己の適性と使命を見極める態度のことです。

#### - 奉仕 -

「かけがえない存在である自己と他者」の認識を深め、実社会で、人への思いやりと喜びをもって、隣人のために生きることです。



リベラル・アーツの視点を重視し、  
幅広い知識・視野を身につけ、“思考力・判断力・表現力”をともなった  
真の学力の育成を目指します。



「普通」とは本来「ひろく一般に通ずること」(広辞苑)を意味し、専門の道に入る前にまず全体をひろく見渡せる視野を獲得することが「普通科」の目的です。「普通科普通コース」が、あえて「普通」を標榜するのは、「進学」のみを目標にするのではなく、そうした学力を身

につけた上での進学を目指すからです。専門分野への重要な選択をする高校時代。自分の進むべき道を見つけることは、そんなに簡単ではありません。じっくりと落ち着いて自分を見つめ、自分の中に多くを蓄え、生き方を考える、それが普通コースのコンセプトです。

1 宗教  
情操教育

—— まず自分の存在について考える

キリスト教の精神を土台として、自分とは？ 人間とは？ 愛とは？ といった根本的なテーマに取り組みます。これが基本七科のスタートとなります。なぜならこれからの人生において、日々の生活での判断、また重要な状況での決断に答えを出すのは自分自身だからです。答えは常に自分の中にあります。自己をしっかりと確立する必要があります。



✦ 宗教の授業

週1回3年間続けて受講します。さまざまに変わり続ける自分と向き合う貴重な時間です。



✦ 宗教ノート

自分の思いを書き留めていく宗教ノートは、どう生きるかを考える機会になると同時に、どう考えたかを振り返る成長の記録になります。



✦ 朝夕の祈り

朝と帰りの祈りは、家族や友だち、すべての人々の平和を祈り、平和をつくる一員となるように祈ります。静かに自分を振り返る時間でもあります。



✦ 修養会

1年生の6月に行います。日常から離れ、講話を聞いたり、ワークショップをしたりして、自分を見つめ直す貴重な機会です。



「自分がなぜ生きているのか」という問いが、「どう生きたいのか」という答えにつながるんですね。

2 音楽  
音楽教育

—— 豊かな感受性を培う

西洋古代の基礎科目「自由七科」にも東洋古代において孔子が確立した基礎科目「六芸」にも「音楽」は学問の必須科目に数えられています。また現代でも親はしばしばまず音楽の素養を持たせたいと願います。音楽は感情を豊かにし、安定させます。また表現力を培います。



✦ 音楽の授業

週1回3年間続けて受講します。自分の表現方法で演奏をする自由発表やオススメの曲の魅力について発表し合う授業など、楽しい内容が満載です。



✦ 全校合唱

5月の創立記念日に歌うラ・カリタの合唱、12月のクリスマス・ミサで歌うハレルヤ・コーラスなど、全校生徒による合唱は、協力して作り上げる達成感を味わいます。ラ・カリタはイタリア語で、ハレルヤ・コーラスは英語で歌います。



アメリカの大学では分野を問わず、教養としての音楽教育が充実しているそうです。人間の理解や創造力の育成につながるみたいです。



3  
**女性学**  
女子教育

—— 他者や社会と自分との関係性を学ぶ

女子校という特性を生かし、女性の視点を大切に、人間社会のあり方について考えます。また社会で活躍されている女性からお話を直に聞き、貴重な示唆を受けるチャンスも多くあります。

マララさんの教育問題、トウンベリさんの環境問題など、女性たちの視点が世界で注目されていますね。



**女性学の授業** | 本校独自の女性学の授業です。主な学習内容は以下の通りです。

**マナーの学習**

マナーは、他者を大切にすることを行動で表すことです。その心と形を身につけ、人との関係を円滑に結ぶ力を培います。

**いのちの学習**

産婦人科の医師から話を聞くなどしながら、性と生の問題について真剣に考えます。

**ジェンダーについての学習**

性別の縛りから解放されて自分が自分らしく生きるためにはどうしたらいいか。どのような社会にしたらいいかを話し合います。

**女性史の学習**

女性たちがどのような状況でどのように生きて来たかを参考にすることで、女性としてより幸福に生きていく力を身につけます。



4  
**英語**  
国際教育

—— グローバルな視野とコミュニケーション力を培う

本校はイタリア・ミラノに本部を持つ国際的なカトリック高校です。外国人教員も多くいます。国際的な環境の中、英語を重視し、英語運用能力の育成にも努めています。



**英語の授業**

「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を基礎からじっくり養う英語の授業、ネイティブ・スピーカーによる英会話の授業など、英語の力を高める環境が整っています。

**英検指導**

放課後、夏休み等で英検講座を開講しています。また、2次試験に向けて、英語科教員による個別指導を行っています。

**アイルランド語学研修**

2年生の希望者を対象に夏休みに行われる語学研修です。アイルランドで約3週間ホームステイしながら、語学学校に入学。ホストファミリーや他国からの留学生との交流で、生きた英語を身につけます。

※各種海外研修は、国際情勢によって安全確保のため、内容の変更や実施できない場合があります。



**提携校紹介** Emerald Cultural Institute (ECI)

ダブリン市内にある語学学校。アイルランドは英語習得をめざすヨーロッパ諸国の学生の間でもっとも人気の高い国。イタリア、フランス、スペインなどから同じ目的で来ている留学生とともにひとつのクラスをつくり、学習できるのもこの学校の魅力です。



英語を学ぶことは、自分とは違う価値観、世界観に触れ、自分の世界を見直し、広げる貴重な機会でもあります。



5  
**国語**  
言語技術教育

—— 思考力・表現力の土台となる日本語運用能力を養う

広義での国語力が、私たちの思考力・表現力を下支えしています。相手の気持ちを推し量る読解力、それに対応して何をするかを考える思考力、その考えを相手に伝えるコミュニケーション能力、こうした、実社会でも必要な能力をすべての科目で高めます。

**国語の授業**

「読む・聞く・書く・話す」という、すべての教科の土台ともなる、基本的な思考・表現技術を身につけるために、「10分間読書」や教材の内容をより深めていくグループワークの授業、漢検の取得を目指している漢字小テスト、ブックトーク(本の紹介)やスピーチなどを行い、日本語の運用能力を高めています。



いま注目の「言語技術(Language Arts)」。読解、記録、説明、報告、対話など、ことばの力は将来、あらゆる場面で必要となります。しっかり身につけたいですね。

**地歴・公民の授業**

地歴科では、テーマを設定して学習内容を自分なりに文章でまとめる「まとめ学習」や、自分で課題を見つけてノートにまとめる「調べ学習」に取り組んでいます。公民科では、グループに分かれて時事的なテーマについて調べ、意見をまとめて発表する授業も導入し、生徒が主体的に考え、表現する機会をもつよう努めています。

**数学の授業**

単元終了ごとに提出する「単元課題」、定期試験前に事前に理解度を測る「中テスト」、3年生では少人数の授業、進路に合わせた授業など、丁寧な指導を心がけています。数学の授業で培う数学的・論理的な思考能力は文理問わず、日々の生活に役立つものです。

**理科の授業**

「理科基礎科目」に加え、文理に関係なく日常に関わる知恵、ニュースを読み解ける知識と思考力の習得を目的とする「科学と人間生活」を全員が学びます。「科学と人間生活」では、科学と現代社会との関係について学びます。



**ノート活用術**

**自分を表現するノート**  
「宗教ノート」を通して、知識の書き留め方、まとめ方、自分の気づきや考えを書き添えること、プリントの効果的な貼り方で丁寧に学びます。ただ写すだけのノートでなく、情報を整理し、思考する場、「知のステーション」としてのノート。他教科のノートにもこの技術が生かされています。



**タブレットの活用**

1人1台iPadを持ち、スタディサプリなどを利用した個別最適化した学習やロイノートなどを利用した協働学習によって、思考力・表現力をさらに磨きます。



**考える能力を鍛えるノート**

ある脳科学者はノートの重要性について、手を動かすことで脳に考えることを促す効用を挙げています。各教科で定期的に「ノート提出」を課し、より効果的な「ノート作り」になるよう助言をしています。

**NIE**

**新聞から学ぶ**  
ウマニタスやその他の授業で、新聞を使って社会問題を知り、問題意識を育む実践をしています。

国語の力は国語の授業だけでは磨けません! 国語以外の授業や、日本語を使う言語生活すべてによって培われます。そして「読解力」は全教科に必要なのです!

**読書指導**

**読書は思考力・表現力のみならず**  
これからの時代に求められる学力の一つが、正解のない問いに対して「自分」なりの答えを出す力です。出力するためには入力が必要です。読書によってさまざまな世界を体験し、多くの他者の考えや感性に触れることによって「自分」が形成されていきます。



**読書週間に全校で朝読書を実施**  
夏と秋の読書週間には全校で一斉に朝読書をして、読書の重要性を確認します。この他、各教員や図書委員がお勧めの本を紹介するなど読書習慣をつける環境作りに努めています。



# 探究学習 学び方を学ぶ

## ——自ら学ぶ技術と習慣を身につける

人生は学ぶことの連続です。その時々に必要な知識や情報を収集し、それを活用して日々の暮らしに役立てます。高校時代に培った学ぶ技術と習慣はその後の人生でも活かされ、生涯にわたって、自分の世界を広げ、人生を豊かにします。



**わたしのまなび** —— 「自由探究」の授業

自ら課題を発見し、調べ、考え、自分なりの解決策を見つける。生涯にわたって必要な「主体的な学習」の技術を3年間段階的に学ぶことで身につけます。

**HOP!** 自由探究Ⅰ〈1年生〉 探究とは?

探究の基礎を学び、①課題設定②情報収集③整理分析④まとめ・表現のプロセスを一度たどってみます。

**STEP!** 自由探究Ⅱ〈2年生〉 探究を実践する

1年生で学んだ方法と技術を使って、自分の関心のあるテーマで「個人研究」を行います。

**JUMP!** 自由探究Ⅲ〈3年生〉 探究と進路

2年生で行った個人研究も踏まえ、「活動報告書」「小論文」「面接」など自己表現する力を磨きます。

**個人研究での過去のテーマ例**

- 漫画「ビナッツ」における人間の喜び悲しみ、挫折や希望の表現
- チンパンジーから見た世界 ● TDLの経営戦略と人材育成
- 近代文学から見る女性の社会的立場 ● ギルガメシュ叙事詩
- ディズニープリンセスとジェンダー ● 漢方と漢方薬

Be an Active Learner!  
自分が学習の主役となって、学ぶ楽しさを体感できるのが「探究学習」「体験学習」なんです。

# 体験学習 体験から学ぶ

高校時代にできるだけ社会に目を向け、様々な体験してほしいと本校では考えています。なぜなら、体験してはじめて実感できること、気づくこと、身になることが実に多いからです。その体験は思い出となり、その時のものだけでなく、心の中で反芻され、人生に活かされています。



### 奉仕活動

毎年12月に全校生徒が2日間の奉仕活動を行います。近隣の保育園や施設、病院などに行き、異なる世代の方々と交流し、多くの人々とともに生きていることを実感する貴重な体験です。



### 長崎修学旅行

2年生の11月に行う長崎修学旅行。歴史、文化、平和学習、世界遺産など長崎は見るべきところ、学ぶことが満載。カトリック学校の生徒としてキリスト教の聖地巡礼の旅としても貴重な体験となります。



### イタリア研修旅行

希望者を募り、隔年の春休みに本校修道院の本部があるイタリアを訪問します。創立者、聖バルトロメア・カピタニオの生誕の地を訪れ、その精神に触れたり、現地のカピタニオスクールの生徒と交流したりします。またミラノ、ローマなどで歴史や文化を学びます。



### インド体験学習

希望者を募り、隔年の年末に本校修道会の海外活動ゆかりの地、インドを訪問します。他校では訪れることのない国の現状に触れ、現地の様々な人々と交流します。この経験を通して物質的なものにとられない本当の豊かさとは何かを考えます。



### 生徒会活動

今回の生徒会の学園祭テーマは「女子高生が作る歴史教科書」です。さまざまな物や出来事の歴史を学び、その学びを未来につなげていこうと活動をしています。また、地元「瀬戸市」に着目し、その魅力を多くの方に発信していきたいと考え、精力的に活動しています。



※国内、国際情勢によって内容が変わることがあります。

## 普通コースの進路

普通コースの生徒のほとんどは進学します。生き方を学ぶ授業や丁寧な進路指導を通して、自分が将来どのような形で社会に貢献できるかをじっくりと考えた上で、進路決定をします。

### 新入試制度対応

#### ▶ 大学への新入試制度にも対応する力の育成

— 自分を軸にした日本語の5技能 「読む力」「聞く力」「考える力」「書く力」「話す力」を高める —

文部科学省によって示された新しい学力観による新入試制度が始まりました。知識の習得だけでなく知識を活用した思考力・表現力が求められるような出題が増えています。また「正解のない問いに答える能力」も求められます。例えば「この件に関してあなたはどのように思いますか。」という問いに対して「私はこう考える。なぜなら～」と答える力です。そのためには普段から自分について考え、社会とつながり、さまざまな体験をして実感し、それについての自分の考えを書き、述べる習慣を身につける必要があります。カピタニオではまさにこのような力の育成を目指しており、一般入試・推薦入試に向けてさらに磨きをかけていきます。

#### ▶ 上智大学・南山大学へのカトリック推薦制度、愛知淑徳大学・椋山女学園大学・金城学院大学など多数の指定校推薦

外国語教育には定評のある上智大学や南山大学は、聖カピタニオ女子高校と同じカトリック系列なので、特別な推薦制度を利用して進学する道が用意されています。

### 【令和3年度】普通コースからの主な進学先

- 上智大学 外国語学部 (1名)
- 南山大学 人文学部 (4名)
- 南山大学 法学部 (2名)
- 南山大学 総合政策学部 (1名)
- 南山大学 外国語学部 (2名)
- 南山大学 経済学部 (2名)
- 愛知淑徳大学 交流文化学部 (1名)
- 愛知淑徳大学 福祉貢献学部 (2名)
- 愛知淑徳大学 健康医療科学部 (3名)
- 愛知淑徳大学 心理学部 (1名)
- 愛知淑徳大学 文学部 (2名)
- 愛知淑徳大学 創造表現学部 (2名)
- 愛知淑徳大学 ビジネス学部 (2名)
- 椋山女学園大学 人間関係学部 (1名)
- 椋山女学園大学 現代マネジメント学部 (3名)
- 椋山女学園大学 国際コミュニケーション学部 (1名)
- 金城学院大学 国際情報学部 (2名)
- 金城学院大学 文学部 (2名)
- 金城学院大学 人間科学部 (5名)
- フェリス学院大学 文学部 (2名)
- 名古屋学芸大学 メディア造形学部 (3名)
- 名古屋学芸大学 ヒューマンケア学部 (1名)
- 名古屋外国語大学 現代国際学部 (1名)
- 名古屋外国語大学 外国語学部 (1名)
- 愛知医科大学 看護学部 (1名)
- 愛知工業大学 工学部 (1名)
- 愛知工業大学 情報科学部 (2名)
- 中京大学 現代社会学部 (1名)
- 名城大学 法学部 (1名)
- 名城大学 農学部 (1名)
- 中部大学 生命健康科学部 (1名)
- 中部大学 現代教育学部 (2名)
- 愛知学院大学 文学部 (1名) など

(※卒業生117名中) 令和4年3月卒業生

## 普通コースのカリキュラム

1、2年は各科目を幅広く履修し、基礎力をしっかり養います。その上で3年生の多彩な選択科目によって個々の受験に対応します。

若草色の科目は国語の科目。思考力・表現力の土台となる言語能力を養います。日本の思想・文化を学ぶ「言語文化」の授業にも力をいれます。

桜色の科目は英語の科目。「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能をじっくり養います。

山吹色の自由探究は3年間をかけて自主的な学習の大切さと楽しさを体感する授業です。

青色の科目は情操系科目。3年間続けて学び、心を強く豊かにします。

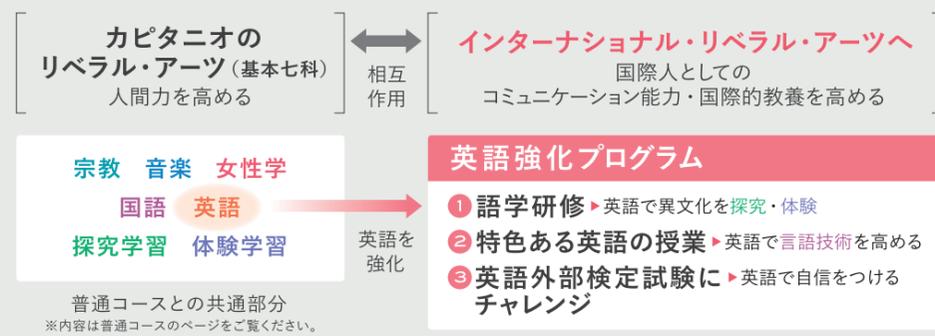
| 1年   | 現代の国語 (2) | 言語文化 (3)   | 歴史総合 (2)  | 公共 (2)    | 数学I (3)   | 数学A (2)            | 科学と人間生活 (2)       | 化学基礎 (2)           | 英語コミュニケーションI (5) | 体育 (2)   | 保健 (1)      | 自由探究I (1) | 音楽I (1)     | 宗教 (1)    | 女性学 (1) | LHR (1) | 合計 (31) |         |
|------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|-------------------|--------------------|------------------|----------|-------------|-----------|-------------|-----------|---------|---------|---------|---------|
| 2年   | 論理国語 (2)  | 古典探究 (2)   | 文学国語 (2)  | 数学II (4)  | 世界史探究 (3) | 生物基礎 (2)           | 英語コミュニケーションII (5) | 体育 (2)             | 保健 (1)           | 家庭基礎 (2) | 自由探究II (1)  | 音楽II (1)  | 宗教 (1)      | 女性学 (1)   | LHR (1) | 合計 (30) |         |         |
| 3年生系 | 論理国語 (2)  | 古典探究 (2)   | 英語会話 (2)  | 世界史探究 (4) | 地理総合 (2)  | 英語コミュニケーションIII (4) | 体育 (3)            | 情報I (2)            | 国語演習 (2)         | 文学国語 (2) | 自由探究III (1) | 音楽III (1) | 宗教 (1)      | 女性学 (1)   | LHR (1) | 合計 (30) |         |         |
| 3年生系 | 地理総合 (2)  | 数学演習①② (6) | 数学III (4) | 数学C (2)   | 化学 (2)    | 物理 (4)             | 生物 (4)            | 英語コミュニケーションIII (4) | 体育 (3)           | 情報I (2)  | 国語演習 (2)    | 理科基礎 (2)  | 自由探究III (1) | 音楽III (1) | 宗教 (1)  | 女性学 (1) | LHR (1) | 合計 (30) |

普通科

# 英語コース

リベラル・アーツ教育を土台に、  
英語運用能力を高め、グローバルな視野を身につけることで、  
“国際社会で活躍できる学力の育成”を目指します。

## 英語コースの特徴



英語を学ぶことを通じて、国際人としての知恵と教養を高めるのが英語コースの目標だよ。



### 英語強化プログラム 1

## 語学研修

※国際情勢によって内容が変わることがあります。



## オーストラリア短期留学

1年生の2月中旬から行う約2か月間の短期留学は、英語力を高めるだけでなく、異文化に触れ、国際感覚を養い、視野を広げる、貴重な体験です。2年生からのモチベーションアップにもつながります。

### 充実・安心の5つのポイント

- 1 留学に最適の環境。  
自然豊かで美しく安全な街、アデレード。
- 2 前半、語学学校で英会話を集中的にスキルアップ。
- 3 後半、現地の高校生活を体験。  
現地校は同じカトリックの女子校なので安心。
- 4 留学中はホストファミリー宅で家族の一員として生活。  
留学中のトラブルには引率教員、現地スタッフが丁寧にサポート。
- 5 留学前の事前学習、留学後の学習ケアで、さらに効果アップ。



休日は、ホストファミリーと一緒に出かけられることも。



カトリックの女子高校に通います。生徒一人に対して、現地校の生徒が世話係(BUDDYと呼ぶ)として付きます。

### 提携校紹介

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>English Language School of Adelaide (ELSA)<br/>アデレード市内の街中にあるこの語学学校では、毎年77以上の国から研修生が訪れ、英語を学んでいます。</p> | <p>St. Aloysius College<br/>1880年創立の伝統校で、敷地内に修道院と教会があるカトリックの女子校です。外国人生徒の受け入れにも積極的で安心して学ぶことができます。</p> | <p>Our Lady of the Sacred Heart College<br/>アデレード市街の近く、閑静な住宅地に建つカトリックの女子校です。生徒一人ひとりの能力を伸ばすことをモットーに、きめ細かな教育を行っています。</p> | <p>Mary MacKillop College<br/>1872年創立のアデレード近郊にあるカトリックの女子校です。小規模であたたかい雰囲気の中、先生方も親切に対応してくれます。</p> |
|---|--|--|---|

言語は単に伝達の道具ではなく、自分の価値観を形成し、思考するものでもあります。英語を学ぶと母語で培った世界とは違う新しい世界が開けてきます。また英語は国や文化の異なる人々とのコミュニケーションも可能にします。英語を学ぶ楽しさの源泉もここにあります。

さらに英語は自分の世界を広げ、豊かにし、自分を強くしてくれます。英語が強くなると同時に、英語で自分が強くなるのです。理屈はさておき、まずは「英語が好き!」「英語が楽しい!」と思っている人にお勧めのコースです。

## クリエイティブ・イングリッシュ(CE)

英語を使って表現し、創造する楽しさを満喫できる授業です。英語で考えるトレーニングと異文化理解の両方に重点を置いています。学年が上がるにつれ、よりレベルの高い内容の英語に触れ、「話す」ことを中心に行い、即座に対応できる力を鍛えます。



### HOPI! CE I (1年生)

学んだ英語を実際に使いながらコミュニケーションスキルを身につけ、オーストラリア短期留学の中で実践していきます。自分のことや日本のことを紹介する手作り冊子も作り、伝える工夫をします。

### STEP! CE II (2年生)

異文化体験を通して学んださまざまな価値観を分析し、ディスカッションやプレゼンテーションをします。友人と楽しく意見交換をしながら、さらに視野を広げていきます。

### JUMP! CE III (3年生)

広い視野と国際感覚を備えながら、自分の考えや意見を適切に伝える力を身につけます。そして、進路実現に向けた内容も意識し、小論文や面接においても自分の考えを英語で表現できる力を培います。



## 論理・表現

英語のエッセーライティングの授業です。日本語の論文とは異なる構造を学ぶことから始め、英語で論理的に展開するスキルを身につけます。英検の2級から準1級レベルのテーマに基づいて、200～300語のエッセーを書けることを目標にします。この授業は正しい文法を用いて書くことを指導しますが、このことはスピーキングにおいても有効です。



## 英語外部検定試験にチャレンジ

英検を中心に英語外部検定試験に果敢にチャレンジします。そのための対策や指導も行い、サポートします。具体的な学習目標を持つことで、学びへの意欲をより高めます。また大学受験の優遇措置の対象や将来のキャリアにもなると同時に、受験勉強にも役立ちます。

英検は段階的に英語の力を高めるのに最適。やる気や自信、キャリアアップにもつながります。



### 英検2級～準1級取得を目標

英語コースの生徒全員が、英検2級以上の合格を目指します。特に2次試験受験に向けて丁寧な個別指導を行います。準1級に合格する生徒も増えています。

### 英検サポート 授業で

語彙力、文法力を習得すると同時にそれを活用する練習を繰り返します。ネイティブ・スピーカーによる授業だけでなく、日本人教員による授業でも英語で質問し、英語で答えるシーンを多くしています。定期試験では4技能を試す問題を取り入れ、バランスよく力を伸ばす意識付けをしています。

### 講習で

放課後および夏期休暇では英検講座を開講して、集中して英検対策に取り組みます。連続して多読することでスタミナをつけ、実力をアップさせます。

### 個別指導で

英検2次試験は、放課後に個別対応で練習を行います。一人ひとりの弱点を指摘して対策が進められます。

### Interview

自分とは異なるバックグラウンドを持つ人たちとも対話できることを目標にした言語教育を行っています。日本語がそのまま単語で英語に置き換えられるとは限りません。英文法の習得、長文読解や英会話などのいわゆる4技能のトレーニングはもちろんのこと、私たちの意図することをどのように表現したら効果的かということも考えます。さらに話題を共有するために様々な分野の知識も深めます。寛容さをもって自分の考えをグローバルな場で伝えられる英語力を、3年間の体験をとおして習得します。



国際教育委員長 伊藤佐知先生

## 英語コースの進路

語学系・国際系の学部への進学のほか、将来英語力を生かして各分野で活躍するべく、各方面の学部へ進学しています。

### 新入試制度対応

#### ▶ 英語検定試験対策

現在、英語外部検定試験は様々な入試で取り入れられています。例えば、推薦入試では英語検定試験における基準以上の級や得点が受験資格になったり、一般入試で基準以上の級や得点を取得している者に対して英語の試験を満点とみなす措置があったりします。このような動きは今後ますます加速化されることが予想されます。英語コースでは英検対策の補習を行うなど、指導体制をさらに充実させるように努めています。

### 新入試制度対応

#### ▶ 大学への新入試制度にも対応する力の育成

— 英語4技能を高めることにより、体験から学ぶ力、論理的思考力、表現する力、人間力を高める —

新入試制度では思考力、表現力を問う問題が増えてきます。特に推薦入試や総合型選抜では自分の体験や意見を積極的かつ論理的に発信する能力が必要です。英語コースでは、英語能力の向上と共に積極的かつ論理的に発信する能力も磨くことを目指します。たとえば海外での体験は、異文化のなかで自分を照らし出し、発信能力を高めるチャンスとなります。

#### ▶ 上智大学や南山大学へのカトリック推薦制度

外国語教育には定評のある上智大学や南山大学は、聖カピタニオ女子高校と同じカトリック系列なので、特別な推薦制度を利用して進学する道もあります。

### 【令和3年度】英語コースからの主な進学先

- 静岡県立大学 国際関係学部(1名)
- 上智大学 法学部(1名)
- 上智大学 文学部(1名)
- 南山大学 国際教養学部(1名)
- 南山大学 外国語学部(3名)
- 南山大学 人文学部(3名)
- 愛知淑徳大学 福祉貢献学部(1名)
- 愛知淑徳大学 健康医療科学部(1名)
- 椋山女子園大学 看護学部(1名)
- 椋山女子園大学 国際コミュニケーション学部(2名)
- 金城学院大学 国際情報学部(3名)
- 金城学院大学 文学部(1名)
- 清泉女子大学 文学部(1名)
- 白百合女子大学 文学部(1名)
- 同志社女子大学 現代社会学部(1名)
- 同志社女子大学 表象文化学部(1名)
- 龍谷大学 法学部(1名)
- 名古屋外国語大学 外国語学部(1名)
- 日本赤十字豊田看護大学 看護学部(1名)
- 中京大学 国際学部(1名) など

(\*卒業生43名中) 令和4年3月卒業生

## 英語コースのカリキュラム

1、2年は各科目を幅広く履修し、基礎力をしっかり養います。その上で3年生の多彩な選択科目によって個々の受験に対応します。

若草色の科目は国語の科目。思考力・表現力の土台となる言語能力を養います。日本の思想・文化を学ぶ「言語文化」の授業にも力をいれます。

桜色の科目は英語の科目。「クリエイティブ・イングリッシュ」は英語を使って表現する楽しさを体験しながら、英語力を効果的に高める授業です。

山吹色の自由探究は3年間をかけて自主的な学習の大切さと楽しさを体感する授業です。

青色の科目は情操系科目。3年間続けて学び、心を強く豊かにします。

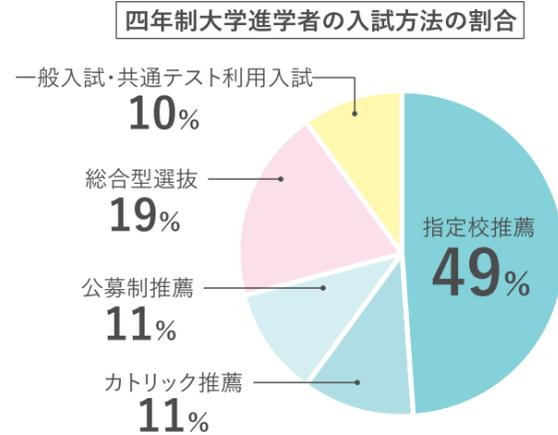
| 1年   | 現代の国語(2) | 言語文化(3)   | 歴史総合(2) | 公共(2)    | 数学I(3)            | 数学A(2)            | 科学と人間生活(2)        | 化学基礎(2) | 英語コミュニケーション(3)   | クリエイティブ・イングリッシュ(2)   | 体育(2)     | 保健(1)   | 自由探究I(1) | 音楽I(1)    | 宗教(1)     | 女性学(1)     | LHR(1)   | 合計(31) |        |        |        |
|------|----------|-----------|---------|----------|-------------------|-------------------|-------------------|---------|------------------|----------------------|-----------|---------|----------|-----------|-----------|------------|----------|--------|--------|--------|--------|
| 2年   | 論理国語(2)  | 古典探究(2)   | 文学国語(2) | 数学II(4)  | 世界史探究(3)          | 生物基礎(2)           | 日本史探究(3)          | 物理基礎(2) | 英語コミュニケーションII(3) | クリエイティブ・イングリッシュII(2) | 体育(2)     | 保健(1)   | 家庭基礎(2)  | 自由探究II(1) | 音楽II(1)   | 宗教(1)      | 女性学(1)   | LHR(1) | 合計(30) |        |        |
| 3年生系 | 論理国語(2)  | 古典探究(2)   | 英語会話(2) | 世界史探究(4) | 地理総合(2)           | 英語コミュニケーションIII(3) | 英語コミュニケーションIII(3) | 英語演習(2) | 体育(3)            | 情報I(2)               | 国語演習II(2) | 理科基礎(2) | 選択体育(2)  | 選択宗教(2)   | 論理・表現I(2) | 自由探究III(1) | 音楽III(1) | 宗教(1)  | 女性学(1) | LHR(1) | 合計(30) |
| 3年生系 | 地理総合(2)  | 数学演習①②(6) | 化学(2)   | 物理(4)    | 英語コミュニケーションIII(3) | 英語演習(2)           | 体育(3)             | 情報I(2)  | 自由探究III(1)       | 音楽III(1)             | 宗教(1)     | 女性学(1)  | LHR(1)   | 合計(30)    |           |            |          |        |        |        |        |

# 進路指導

少人数制ならではの丁寧な進路指導や各大学との連携プログラム・指定校推薦などの多彩な推薦制度を通して、進路を切り開きます。

## 大学新入試制度と本校の取り組み

| 新しい大学入試制度の基礎知識                  |  |
|---------------------------------|--|
| 大学入試選抜方法                        | 評価方法   |
| <b>総合型選抜</b><br>(旧名称:AO入試・自己推薦) | 調査書、志望理由書などの書類、小論文、プレゼンなどを総合的に評価する。  |
| <b>学校推薦型選抜</b><br>(旧名称:推薦入試)    | 学校からの推薦書、調査書、志望理由書などの書類、小論文、プレゼンなどを評価する。「カトリック特別推薦」「指定校推薦」「公募制推薦」などの種類がある。 |
| <b>一般選抜</b><br>(旧名称:一般入試)       | 共通テスト、個別試験などの筆記試験のほか、調査書、志望理由書などを積極的に評価する。                                 |



### 本校の取り組み

#### 思考力・表現力の育成

- 「宗教」「女性学」「自由探究」をはじめとする各教科で自分の考えを書く習慣をつける。
- 「夏期講習」「スタディサプリ」などを活用して思考力の土台となる基礎力を培う。
- 「Z会小論文講座」「個別小論文添削指導」「個別面接指導」などで実践力を磨く。

#### 充実した高校生活のサポート

- 「さまざまな体験学習」
- 「ボランティア活動の紹介」
- 「各種検定の校内実施」
- 「英検、漢検、数検等」



手厚い指導で  
徹底サポート

四大第1志望合格者

約91%

「自分の過去」(経験)、  
「自分の現在」(考え)、  
「自分の未来」(目標)に  
ついてしっかり示せる  
ことが求められているん  
ですね。



### 上智大学・南山大学へのカトリック推薦制度

カトリック大学がカトリック高校だけを対象として実施する入試制度です。学部・学科の指定がないのも特徴です。この制度を利用して多くの生徒が進学をしています。



上智大学



南山大学

### 愛知淑徳大学・椋山女学園大学・愛知東邦大学・名古屋柳城女子大学との高大連携プログラム

愛知淑徳大学・椋山女学園大学・愛知東邦大学・名古屋柳城女子大学と高大連携プログラムを組んでいます。多彩な学部・学科を有する学部・学科に指定校枠があり、自分の学びたいことに合った学科を選ぶことができます。毎年、この制度を利用して多数の生徒が進学しています。



愛知淑徳大学



椋山女学園大学



愛知東邦大学



名古屋柳城女子大学

### 約120の大学に指定校枠

左記の大学以外にも全国約120の大学に指定校推薦枠があります。聖心女子大学・清泉女子大学・白百合女子大学(3S)などのカトリック女子大学、日本女子大学・神戸学院大学などの全国の名門女子大学、また愛知・岐阜など地元のおよそ100の大学に指定校枠があります。



聖心女子大学

## 2022年 大学入試 進学実績

### ○南山大学 18名

- 国際教養学部国際教養学科 …1名
- 外国語学部英米学科 ……2名
- 外国語学部フランス学科 ……1名
- 外国語学部アジア学科 ……2名
- 経済学部経済学科 ……2名
- 人文学部キリスト教学科 ……1名
- 人文学部人類文化学科 ……2名
- 人文学部日本文化学科 ……1名
- 人文学部心理人間学科 ……3名
- 総合政策学部総合政策学科 …1名
- 法学部法律学科 ……2名

### ○愛知淑徳大学 15名

- 健康医療科学部医療貢献学科 ……1名
- 健康医療科学部健康栄養学科 ……1名
- 健康医療科学部スポーツ健康医科学科 ……2名
- 心理学部心理学科 ……1名
- 創造表現学部創造表現学科 ……3名
- 福祉貢献学部福祉貢献学科 ……3名
- ビジネス学部現代ビジネス学科 ……2名
- 文学部国文学科 ……1名
- 文学部教育学科 ……1名

- 静岡県立大学 1名
- 上智大学 3名
- 金城学院大学 13名
- 椋山女学園大学 10名
- 中京大学 2名
- 名城大学 2名
- 名古屋外国語大学 3名
- 同志社女子大学 2名
- 白百合女子大学 1名
- フェリス女学院大学 2名
- 龍谷大学 1名
- 清泉女子大学 1名
- 名古屋学芸大学 4名
- 愛知医科大学 1名
- 日本赤十字豊田看護大学 1名

\*卒業生160名中  
\*合格数ではなく、実際に進学した人数で示してあります。  
\*四年生大学進学者の約78%が上記の大学に進学しました。

## 過去3年間 大学入試 おもな進学実績 ※卒業年度

| 国公立大学         | R1 | R2 | R3 | 愛知県内私立大学     | R1 | R2 | R3 | 愛知県外私立大学      | R1 | R2 | R3 |
|---------------|----|----|----|--------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| 静岡県立大学        |    |    | 1  | 中京大学         | 2  | 2  | 2  | 龍谷大学          |    |    | 1  |
| 信州大学          | 1  |    |    | 名古屋芸術大学      | 3  | 5  | 2  | 神戸学院大学        | 1  | 1  |    |
| 愛知教育大学        |    | 1  |    | 名古屋女子大学      | 3  | 7  | 3  | 短期大学・専門学校     | R1 | R2 | R3 |
| 愛知県立大学        |    | 2  |    | 名古屋商科大学      | 1  | 1  |    | 岐阜市立女子短期大学    |    | 1  |    |
| 愛知県内私立大学      | R1 | R2 | R3 | 日本福祉大学       | 2  |    |    | 公立三重短期大学      | 1  |    |    |
| 南山大学          | 15 | 19 | 18 | 名城大学         | 1  | 3  | 2  | 上智大学短期大学部     |    | 1  |    |
| 愛知淑徳大学        | 19 | 23 | 15 | 名古屋産業大学      | 1  |    |    | 名古屋柳城短期大学     | 1  | 1  | 1  |
| 椋山女学園大学       | 9  | 8  | 10 | 日本赤十字豊田看護大学  |    |    | 1  | 愛知学院大学短期大学部   |    | 1  |    |
| 金城学院大学        | 14 | 13 | 13 | 人間環境大学       | 1  | 2  |    | 名古屋女子大学短期大学部  |    | 1  | 1  |
| 名古屋外国語大学      | 2  | 2  | 3  | 名古屋柳城女子大学    |    | 1  |    | 愛知みずほ短期大学     | 1  |    |    |
| 愛知学泉大学        | 1  | 1  | 1  | 愛知県外私立大学     | R1 | R2 | R3 | 女子美術大学短期大学部   | 1  |    |    |
| 愛知工業大学        |    |    | 3  | 上智大学         | 2  | 3  | 3  | 名古屋短期大学       |    | 2  |    |
| 愛知東邦大学        | 5  | 3  | 4  | 平安女学院大学      | 1  |    |    | 名古屋文化短期大学     |    | 2  | 1  |
| 桜花学園大学        |    | 1  | 1  | 京都ノートルダム女子大学 |    | 2  | 1  | 名古屋文理大学短期大学部  | 2  |    | 1  |
| 岡崎女子大学        |    | 1  |    | 清泉女子大学       | 1  |    | 1  | 共立女子短期大学      |    | 1  |    |
| 中部大学          | 1  | 1  | 3  | 東京女子体育大学     | 1  |    |    | 公立瀬戸旭看護専門学校   | 1  | 2  | 4  |
| 同朋大学          | 1  | 1  | 1  | 京都外国語大学      |    | 1  |    | ユマニテク看護助産専門学校 | 2  |    |    |
| 名古屋学院大学       | 2  | 1  | 1  | 日本女子大学       |    | 1  |    | 岐阜県立多治見看護専門学校 |    | 1  |    |
| 名古屋学芸大学       | 5  | 4  | 4  | 日本女子体育大学     |    | 1  |    | 近畿大学附属看護専門学校  |    | 1  |    |
| 愛知みずほ大学       |    |    | 1  | 白百合女子大学      |    | 2  | 1  | 中部看護専門学校      |    | 1  | 1  |
| 愛知医科大学        | 1  | 1  | 1  | 同志社女子大学      |    |    | 2  | 名古屋経営短期大学     |    |    | 2  |
| 愛知学院大学        |    | 1  | 1  | フェリス女学院大学    |    |    | 2  | 愛生会看護専門学校     |    | 1  | 1  |
| 国際ファッション専門職大学 |    | 1  |    | 京都先端科学大学     |    |    | 1  | 中和医療専門学校      |    |    | 1  |



# Club Activities

## 仲間とともに人間的な成長をめざそう

友だちと切磋琢磨しながら、心を養い、学年を超えた仲間づくりができます。運動部・文化部合わせて18の部・同好会が、時には厳しく、時には和気あいあいと活動しています。



### サッカー

目標は全国大会ベスト4以上。ただ、創部以来33年間変わらぬサッカー部の理念は、サッカーを上達させながら、人間性を育むことです。

### 周囲から愛されるチームづくり

私達サッカー部は、2年連続全国大会出場を目指し、厳しく楽しく日々練習に励んでいます。サッカー部を通して、仲間と絆を深め、目標に向かって共に切磋琢磨する楽しさや、サッカーの技術はもちろん、それ以外に人間性の面でも成長を感じています。応援してくれている方、支えてくれる全ての方々への感謝の気持ちを持ち、サッカーが出来る事のありがたさを忘れず、『周囲から愛されるチーム』になれるよう、これからもチーム一丸となって頑張っていきたいです。

目指せ  
全国ベスト4



岡田 萌衣さん  
普通コース3年  
名古屋市立原中学校 出身



### テニス

毎日授業後と土曜日に活動しています。初心者がほとんどですが、ゲームができる楽しさと勝利の喜びを目標に練習に励んでいます。



### バスケットボール

初心者も経験者も共に、自分たちで納得がいくまで練習し、悲願の勝利に向け、仲間と励まし合いながら日々努力を重ねています。



### バレーボール

アットホームな雰囲気の中、公式戦に向けて練習に励んでいます。お互いを高め合い、そこから生まれる絆を大切にしています。



### 剣道

剣道部は初心者から経験者まで県大会出場を目指して毎日の稽古に励んでいます。特に礼儀作法を大切にしています。



### ダンス

生徒が中心となって活動しています。外部の大会や学内行事で得られる達成感や自信につながります！



### 卓球

卓球を楽しみたい初心者から、どんどん試合に出てうまくなりたい経験者まで仲良く活動しています。卓球室で、日々練習に励んでいます。



### 放送

朝・夕のお祈りや帰りの放送、NHKコンテストへの出場など活躍の場がたくさんあります。“心に届くアナウンス”を目指します。



### 軽音楽

学園祭や校内ライブの他、ライブハウスで演奏したり、イベントに参加させてもらっています。初心者ばかりですが日々練習しています。



### ECC(英会話)

Welcome to the English Conversation Club!! 英語でゲームをしたりお話ししましょう。Come & Join us!



### 料理

パスタやライスバーガー、マフィン等色々な料理に挑戦しています。先輩後輩も仲が良く美味しい料理に益々笑顔が絶えない部です。



### コーロ・アンジェリコ

とても仲の良い部活です。部員で歌いたい曲を選び、学園祭やお別れ会など全校生徒の前やクリスマスミサなど教会でも演奏します。



### 美術

学園祭等の行事で使用される舞台看板、校門前に飾る看板を製作します。普段の活動では各自でテーマを決め、好きな作品を作っています。



### AMICIZIA(聖書同好会)

アミチツアはイタリア語で“友情”。週1回の活動ですが、聖書の御言葉から日常生活の生き方を学び、友情を深めています。



### WITH(ボランティア)

みんなで楽しく様々なボランティア活動をしています。自分のしたこと笑顔になる誰かがいる、そんな素敵な部活です。



### 茶道同好会

先生の丁寧なお手前指導によってお免状も取得しています。本格的な茶室でのお稽古や外部のお茶会参加など活動も充実しています。



### シンフォニア同好会

外部から招いた講師の指導のもと、バイオリン、ピアノ、チェロの合奏をして学園祭などで発表しています。ほとんどが初心者です。



### 演劇

毎日、発声練習と基礎を行い、学園祭などに向けて練習しています。地区大会や合同発表会では他校との交流も行っています。



# Campus Calendar

### カピタニオの行事に参加して、素敵な思い出をつくらう

多感な高校時代はその後の人生を左右する重要な時期です。その時、その場所でしか味わうことのできない、たくさんの体験をすることが必要です。カピタニオでは、互いに力を合わせる喜びや、おそろかな雰囲気の中で心に深い感動を刻む体験ができます。



同じ班の子と協力してゴールをめざすゲームで絆が強くなったよ。



ダブリン観光ではヴァイキング時代の歴史についても学ぶよ。



長崎の歴史も文化も自然も肌で感じて、満喫できるよ。



トラムに乗ればアデレードから20分くらいで素敵なビーチがあるよ。

「ローマの休日」でも有名な「真実の口」。もとは古代のマンホールの蓋だったんだって!



学園祭は、クラスや有志、文化部の舞台発表や展示などたくさんの催し物があります。



## VOICE | 明るく充実した高校生活



カピタニオでは将来の自分の土台となる素晴らしい経験がたくさんできます。そのような様々な経験の中でも特に、女性学や自由探究の授業で行うディスカッションや学年全員の前行うスピーチなどでは、多様な考え方に触れることができます。また宗教の授業で1年生のころから行っている「愛の実践」では、「主体的に生きる」というシスターの言葉のもとで、自ら行動を起こすことの大切さを学びました。生徒会長として学校の皆さんと一緒に作る行事では、カピタニオならではのアットホームで明るい雰囲気のおかげで、楽しく企画を進行することができました。ここカピタニオでたくさんの楽しい高校生活の思い出を一緒に作りませんか。

横瀬 美紅さん 普通コース3年 名古屋市立平針中学校 出身

先輩からの温かく綺麗な歌声と光輝くロソクの灯で「カピタニオに入学してよかった」と実感します。





# Campus Map

## 伸びる、応える、学びの空間

静かな丘の上で自然豊かな環境に囲まれたキャンパス。ミッションスクールならではの施設をはじめ、人間性を育むための最新の施設・設備を整えています。思いっきり青春を楽しんでください。

充実の施設だから心・知性・体が大きく成長できます。



### 1 グラウンド



### 2 テニスコート



### 3 体育館



### 4 西館

3F・2F・1F 教室  
B1F コンピュータ室  
B2F リベラルアーツ・センター



コンピュータ室



リベラルアーツ・センター  
一般教室二つほどの広さの、青い絨毯敷きの多目的空間です。

### 5 セレニタ棟

3F チャペル、選択教室  
2F 学習室、選択教室  
1F 図書室



セレニタ  
静けさ



チャペル  
静かに自分を見つけることのできる空間です。



図書室  
生徒ひとりあたりの蔵書数は、県内の高校でもトップクラスです。



学習室  
静かな雰囲気。仕切りがあるので集中して学べます。

### 6 修道院



### 12 スペランツァ棟

2F 会議室、化学室、音楽室、ランゲージ・センター  
1F ホール、視聴覚室



ホール  
赤い絨毯敷きの多目的な空間です。



視聴覚室



ランゲージ・センター  
英語に囲まれた部屋で、英会話を集中して学びます。



音楽室

スペランツァ  
希望



### 11 カリタスホーム

1F アリーナ  
B1F 卓球場



アリーナ



卓球場

### 10 聖カピタニオ像



### 7 マリア像



### 9 本館

3F 教室  
2F 教室  
1F 職員室、事務室  
進路指導室、相談室  
保健室  
B1F スクール・ショップ  
調理室、被服室



教室



スクール・ショップ



玄関ステンドグラス

### 8 感謝坂



スクールバス乗り場



感謝坂



# School Uniform

◆◆ ARRANGE ◆◆

種類が豊富だから、アレンジが楽しめます！

カピタニオの制服は、  
ミッションスクールらしい清楚なデザインにキュートさをプラスしています。  
「着心地も快適！」と生徒にも大好評です♪



WINTER

SUMMER

## VOICE | 自慢のかわいい制服

カピタニオの制服は爽やかで可愛い水色のリボンと、統一感のある清楚な青いラインのプリーツスカートがお気に入りのポイントです。デザインだけでなくシルエットにもこだわっているので、可愛くキレイに着こなすことができます。またベストなどを合わせた着方のバリエーションも豊富なので天候や気分に合わせてコーディネートできることが毎日楽しいです。素敵な制服に見合うように頑張ろう！と学校生活を送るモチベーションにも繋がっています。

木部 心乃さん 英語コース1年 みよし市立三好中学校 出身

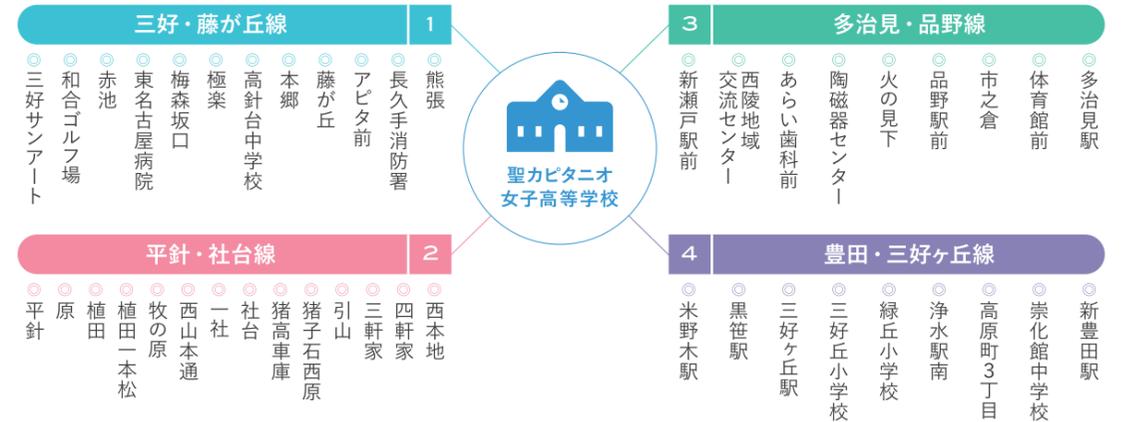


「制服可愛いね」とよく褒めてもらえます！！

## ACCESS

聖カピタニオ女子高校は名古屋市内をはじめ、各方面からも通いやすい場所にあり、とても便利で安心して通学できます。  
また、学校は緑に囲まれた閑静な丘の上にあり、  
恵まれた環境で勉強や部活動など自分のやりたいことに取り組むことができます。  
みなさんもカピタニオで素敵な高校生活を一緒に送りたい！

### SCHOOL BUSES

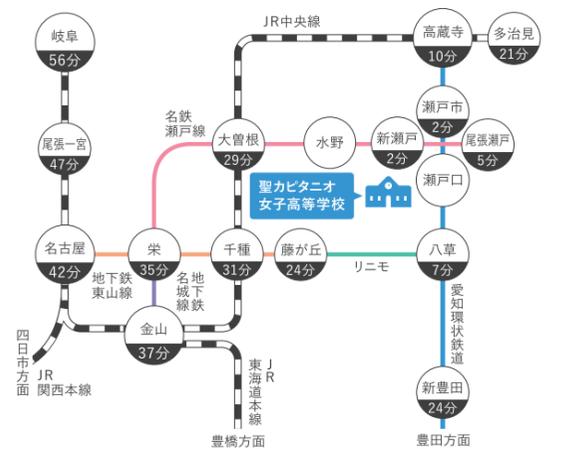


### MAP



### TRAINS

◎ 名鉄瀬戸線ご利用の場合「水野駅」下車 ⇒ 徒歩20分  
◎ 愛知環状鉄道ご利用の場合「瀬戸駅」下車 ⇒ 徒歩15分  
※ 駅名の中の時間は最寄り駅までの乗車時間です。



| エリア在籍 DATA | 名古屋市 | 尾張旭市 | 多治見市 | 土岐市 |
|------------|------|------|------|-----|
|            | 148名 | 52名  | 19名  | 9名  |
|            | 瀬戸市  | 春日井市 | 日進市  | 瑞浪市 |
|            | 86名  | 40名  | 13名  | 2名  |
|            | 豊田市  | 長久手市 | みよし市 | その他 |
|            | 81名  | 23名  | 9名   | 33名 |